

# UNIFORME PARA TODOS

Madrid, 2 de Junio de 2014

# PROPUESTA

- MANTENER LA RECOMENDACIÓN DE CHÁNDAL COMO UNIFORME DURANTE LOS ESTUDIOS DE PRIMARIA
- INICIO EN EL CURSO ESCOLAR 20014/15 1º DE PRIMARIA

# Tema controvertido

Cada vez más escuelas están adoptando esta medida

- Colegio Uruguay (La Latina)
- Colegio Aragón (Puente de vallecas)
- Colegio Antonio Machado (Carabanchel)
- Colegio Aravaca (Moncloa-Aravaca)
- Colegio Asunción Rincón (Chamberí)
- Colegio Claudio Moyano (Chamberí)
- Colegio Francisco de Quevedo (Retiro-Pacífico)
- Colegio Ghandi (Ciudad Lineal)
- Colegio Legado Crespo (Embajadores)

# A FAVOR

1-DISCIPLINA

2-RENDIMIENTO ACADÉMICO

3-COMPORTAMIENTO

4-AUTOESTIMA

5-PRESIÓN DE GRUPO

6-SEGURIDAD EN LA ESCUELA

7-IDENTIDAD

8-COSTE

# 1-DISCIPLINA

- Sentido de orden y organización que hace que la aplicación de los códigos de disciplina más fácil para los maestros
- Proporcionan una sensación de calma, el equilibrio y la seguridad
- Los niños no se desempeñan bien en circunstancias caóticas

## 2-RENDIMIENTO ACADÉMICO

- -Cuando se eliminan las distracciones asociadas a ciertas prendas de vestir, los estudiantes tienen la libertad de concentrarse en su rendimiento académico

# 3-COMPORTAMIENTO

- -Pueden ayudar a reducir los problemas de comportamiento y pueden crear un entorno más ordenado para el aprendizaje.
- -El uso de uniformes crea una rutina, y puede conducir a un ambiente de clase más específico

# 4-AUTOESTIMA

- A lo largo de la infancia y la adolescencia, su integración con la mayoría es muy importante
- La ropa tiene un impacto enorme sobre si un niño se ajusta a su grupo de iguales. Si el niño elige la ropa equivocada o no puede darse el lujo de las piezas y los accesorios que están de moda en este momento, puede encontrarse como un extraño, que afecta por lo general negativamente su autoestima
- Todos los niños aprenden que la ropa con estilo no es una prioridad



# 5-PRESIÓN DE GRUPO

- Al disminuir el énfasis en el aspecto exterior, los estudiantes con uniformes pueden sentirse más libres para ser ellos mismos. Pueden no sentir tanta presión para comprar ciertas marcas caras de ropa con el fin de encajar. Los uniformes son un ecualizador económico también, cierran la brecha aparente entre los "ricos" y "pobres"

# 6-SEGURIDAD EN LA ESCUELA

- La violencia como resultado de la forma de vestir se puede vincular a una variedad de razones, desde la banda equivocada o afiliación a un grupo hasta celos por costosas piezas de vestir e incluso simplemente no encajar con el estilo aceptado y ser un forastero y el blanco de los demás
- También crean un ambiente escolar más seguro porque es más fácil identificar los desconocidos sospechosos

# 7-IDENTIDAD

- -El uso de un uniforme identifica a un estudiante como miembro de la comunidad escolar, en contraposición a un miembro de una pandilla o un grupo social particular. Esto puede conducir a un mayor sentido de orgullo de la escuela y la unificación. Además, ponerse un uniforme para la escuela ayuda a los estudiantes a distinguir entre su vida social y su vida académica

## 8-COSTE (A FAVOR)

- Al limitar el número de prendas de vestir y las opciones de vestuario de los estudiantes, los uniformes pueden ser más rentables para los padres. Esto es especialmente cierto si la escuela se adhiere a un código de vestimenta muy básico, como camisas blancas y pantalones azul marino que se pueden comprar en muchas tiendas diferentes de bajos costos

# EN CONTRA

1-COSTE

2-EXPRESIÓN INDIVIDUAL

3-COMODIDAD

4-PROBLEMAS DE DISCIPLINA

# 1-COSTE (EN CONTRA)

- -A veces supone que el alumno utiliza un uniforme durante las horas de la escuela y otra indumentaria después de la escuela, obligando a los padres a gastar más dinero en ropa

## 2-EXPRESIÓN INDIVIDUAL

- Los estudiantes a los que se les permite usar ropa propia en la escuela suelen expresar su personalidad a través de su elección de ropa. Esto es especialmente cierto para los estudiantes mayores (mayor impacto para adolescentes)

# 3-COMODIDAD

- Todos los niños son diferentes, especialmente cuando se trata de su morfología
- Los uniformes no permiten elegir la ropa según la morfología del niño y fuerzan a que todos, sea cual sea su tipo de cuerpo, lleven la misma ropa durante la mayor parte de una semana



## 4-PROBLEMAS DE DISCIPLINA

- Los adolescentes son rebeldes por naturaleza e imponer un uniforme, especialmente después de un período donde se les permitió llevar ropa casual, puede crear tensión en la escuela

# CONCLUSIONES

- 1-Parece que las desventajas son sobre todo en alumnos adolescentes (no en primaria)
- 2- En cualquier caso se trata de una recomendación
- 3-Implantación progresiva a partir del curso 2014/15
- 4-Debatir cuál es el uniforme que queremos para que no sea una desventaja
  - Por coste
  - Por comodidad para el niño que se adapte a todas las morfologías