

Introducción

El huerto escolar ha sido creado en enero de 2013 por el APA gracias a una subvención (anualidad 2012) del Ayuntamiento de Madrid. Ha sido instalado por padres de alumnos del colegio.

Pretende ser un medio pedagógico más a disposición de los profesores. Puede usarse como complemento y ayuda para impartir clases en contacto directo con la naturaleza y las plantas.

El huerto viene para quedarse, pretende ser un proyecto de largo recorrido mantenido en el tiempo

¿A quién va dirigido el huerto escolar?

El huerto está abierto a TODA la comunidad educativa, siempre con la coordinación de los padres responsables del huerto.

El gran protagonista del huerto es el alumnado, siendo el profesor el encargado de crear situaciones y el que suscite el interés y las inquietudes.

¿Quién riega?

Los Padres que colaboran en el huerto se ocupan del riego. No hace falta regar salvo que se vea la tierra seca. Un exceso de riego es perjudicial para los cultivos.

¿Quién se ocupa sembrar, trasplantar, quitar malas hierbas,...., de mantener el huerto?

Los Padres que colaboran en el huerto se ocupan del mantenimiento del mismo.

Algunas de dichas tareas pueden ser realizadas por los alumnos acompañados por sus profesores y en coordinación con los padres responsables del huerto.

¿Qué pasa en verano?

En verano habrá riego gracias a la inestimable colaboración de nuestros conserjes. De todos modos, cada curso escolar el huerto vuelve a empezar.

Mejoremos el huerto entre todos

El Huerto es de todos y para todos.

Con las propuestas de todos lo iremos mejorando y haremos que sea cada vez más enriquecedor para los alumnos. El equipo del huerto está abierto a todas las sugerencias de mejora que deseéis lanzar (cultivos, propuesta de actividades, materiales necesarios, organización, etc.)

Propuesta de Objetivos generales

- Completar y reforzar contenidos curriculares a través de una actividad práctica y lúdica
- Fomentar la EDUCACIÓN AMBIENTAL en el centro.
- Crear un espacio abierto a la participación de toda la comunidad educativa.

Propuesta de Objetivos específicos: Conceptuales

- Comprobar algunos de los ciclos biológicos más importantes: el ciclo de las plantas, de la materia, las estaciones...
- Ser testigos del funcionamiento de un ecosistema y entender algunas de las interrelaciones que en él se dan.
- Comprender las relaciones entre el medio natural y las actividades humanas.
- Conocer el origen de los alimentos

Propuesta de Objetivos específicos: Procedimentales

- Tener contacto directo y manipular elementos como la tierra, el agua, abonos y semillas.
- Familiarizarse con las tareas de trabajo en la huerta.
- Conocer y utilizar correctamente las herramientas y útiles propios del huerto.
- Desarrollar una actividad física suave
- Ejercitar la orientación en el espacio y la motricidad fina y gruesa.

Propuesta de Objetivos específicos: Actitudinales

- Despertar el gusto por una alimentación saludable.
- Fomentar el respeto por la naturaleza como fuente de vida y desarrollar el interés por no degradarla.
- Entender la importancia de proteger las zonas rurales.
- Afianzar valores y actitudes como el respeto, la paciencia, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la solidaridad.

Propuesta de objetivos para Educación Infantil

- Utilizar la huerta participando en sencillas experiencias de plantación, cuidado y respeto hacia el medio que nos rodea.
- Reconocer las principales clases de plantas y sus características básicas, haciendo hincapié en los propios del entorno.
- Reconocer las propiedades elementales de los fenómenos atmosféricos, la influencia del tiempo y la sucesión de las estaciones.

Propuesta de actividades en torno al huerto:

- Talleres de semillero en infantil y primaria
- Construcción de regaderas y otros utensilios con materiales reciclados
- Adivinanzas, refranes, y dichos populares
- Cuentos donde aparezcan hortalizas
- Vocabulario del huerto.
- Collage con hojas, semillas, flores, piedras...
- Confección de etiquetas con nombre y dibujo
- Utilización de elementos naturales en trabajos: calabazas, patatas...
- Taller de mermeladas.
- Taller de cocina y conservas.
- Confección de un espantapájaros
- Visita a un huerto profesional.
- Participación en una repoblación forestal el día del árbol.
- Itinerario pedagógico por el Jardín Botánico
- Itinerario pedagógico por los Viveros.

HUERTO ESCOLAR

¿Dónde está?

Está ubicado en la terraza de la primera planta, bajo las escaleras próximas a la zona de comedor.



Material disponible

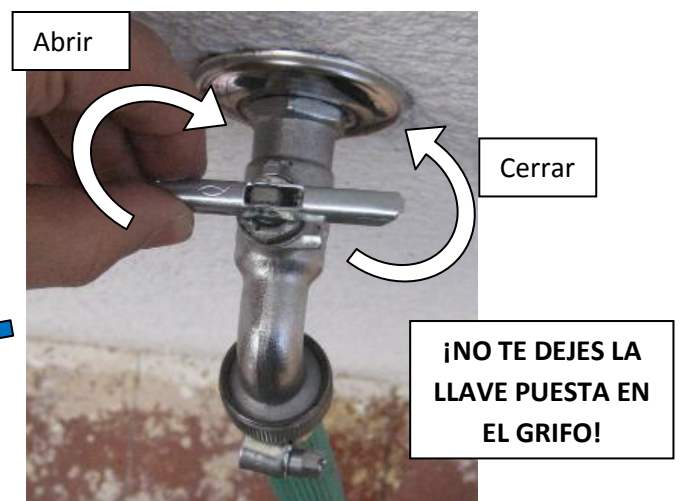
- 3 mesas de cultivo de 55 x 150 x 65 cm, con ruedas
- 1 mesa de cultivo de 55 x 155 x 45 cm. Con ruedas para
- 4 jardineras blancas
- 1 pala de mano
- 2 rastrillo de mano
- 1 rastrillo grande
- 1 recogedor de mano
- 2 regaderas
- Varios baldes y cubos



- 1 saco con tierra

- Varios sobres con semillas
- Humus
- Tutoros
- Guantes
- caja con accesorios
- Manguera de riego
- En el local del APA hay guardados equipos de riego por goteo

¿Dónde está el grifo y como se abre?



Abrir y cerrar suavemente. La llave debe quedar perfectamente paralela a la pared para asegurar un correcto cierre. La llave no debe dejarse puesta.

HUERTO ESCOLAR

Cultivos:



Las mesas están divididas en 4 secciones cada una. Las jardineras no tienen división.

MESA VERDE 1 (baja)

Cultivo				
Fecha de siembra				

MESA VERDE 2

Cultivo				
Fecha de siembra				

MESA VERDE 3

Cultivo				
Fecha de trasplante				

MESA VERDE 4

Cultivo				
Fecha				

JARDINERA BLANCA 1

Cultivo	
Fecha	

JARDINERA BLANCA 2

Cultivo	
Fecha	

JARDINERA BLANCA 3

Cultivo	
Fecha	

JARDINERA BLANCA 4

Cultivo	
Fecha	